

Priekules vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Priekule, 13.11.2024

Priekules vidusskolas direktore
Madara Jansone

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Aizputes iela1, Priekules Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_7007	14.01.2014.	192	194
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Aizputes iela1, Priekules Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_262	25.03.2014.	24	24
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	21015511	Aizputes iela1, Priekules Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_333	25.09.2015.	1	1
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Aizputes iela1, Priekules Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_4035	07.09.2020.	26	24

1.2. 2023./2024. mācību gadā pamatizglītības programmā iestājās 10 izglītojamie, bet izstājās 8 izglītojamie. Vispārējās vidējās izglītības programmā izstājās 2 izglītojamie:

1.2.1. 6 izglītojamiem dzīvesvietas maiņa 2023./2024. mācību gada laikā;

1.2.2. 2 izglītojamiem - vēlme mainīt izglītības iestādi 2023./2024. mācību gada laikā.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. m.g. (līdz 01.01.2024)	0.5	Skolas psihologs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. m.g. (līdz 31.05.2024)	6	Logopēds, sociālais pedagogs, speciālās izglītības pedagogi, pedagoga palīgs (ESF projekts Nr. Nr.8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", skolas medmāsa

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – sekmēt ikviena skolēna iespējas mācīties, kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu personību.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Priekules vidusskola - mūsdienīga skola, kur skolēns saņem daudzpusīgas zināšanas. Kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana un personības izaugsmes veicināšana ikvienam skolēnam.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbalsts, mērķtiecība, cieņa.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Efektīva mācību procesa plānošana, pilnveidojot skolēnu sasniegumu vērtēšanas sistēmu, attīstot formatīvo vērtēšanu ikdienas mācību procesā	Kvalitatīvi Administrācijas un mācību jomu vadītāju regulāra E-klases kontrole par pietiekamu formatīvo vērtējumu skaitu pirms pārbaudes darbu norises (summatīvā vērtējuma). Vērojot mācību stundas, pievērsta uzmanība, kā izglītojamie iegūst formatīvo vērtējumu un atgriezenisko saiti.	Sasniegts Metodiskās dienās aktualizēti šādi jautājumi: 03.10.2023. informatīva sanāksme - diferenciacija, individualizācija, personalizācija 07.11.2023. Vecāku diena, individuālas tikšanās ar izglītojamo vecākiem 05.12.2023. Informatīva sanāksme- mācīšanās rezultātu plānošana, atbalsts skolēnam 07.11.2023. Informatīva sanāksme, uzraudzīšana un novērtēšana. Pirmā semestra kopsavilkums 12.12.2023. Vērtēšanas kārtības aspekti un kontrole 07.03.2024. Vecāku diena, individuālas tikšanās ar izglītojamo vecākiem 11.03.2024. Metodiskā nodarbība par vietnes skolo.lv un 4d printera izmantošanu

		11.03.2024. pedagoģiskā sēde
	Kvantitatīvi Veikt mācību stundu savstarpējo vērošanu ne mazāk kā 60% no skolas pedagogiem, izstrādāt stundas vērošanas lapu, kas balstīta uz skolēna centrētu stundu	Sasniegts Novērotas 50% pedagogu mācību stundas, sniegta atgriezeniskā saite. Trīs pedagogi ieguvuši pedagogu profesionālās darbības kvalitātes III pakāpi. Mācību stundu vērošanā tika pieaicināta DKN Izglītības pārvaldes pārstāve
Nr 2. Attīstīt metodisko jomu savstarpēju sadarbību starpdisciplināru stundu plānošanā un realizēšanā	Kvalitatīvi Dalība Dienvidkurzemes novada metodiskā diena. Erasmus+ projekta ietvaros veikta pedagogu pieredzes apmaiņa	Sasniegts Dienvidkurzemes novada metodiskajā dienā Vaiņodē piedalījās 17 pedagogi, direktore un direktores vietniece (izglītības jomā).
	Kvantitatīvi Pedagogu sadarbības veidošana projektā "Citāda stunda: Latvija"	Sasniegts. Tēma - "Priekulei 96", piedalījās izglītojamie no 1. līdz 12. klasei, 26 pedagogi
Nr. 3. Sekmēt dalību valsts un starptautiskos projektos, olimpiādēs un konkursos, atbilstoši skolas prioritātēm, sniedzot iespēju pilnveidot savas prasmes gan izglītojamiem, gan pedagogiem	Kvalitatīvi Pedagogu dalība Latvijas un starptautiskās konferencēs saistībā ar izglītības jautājumiem, popularizējot Priekules vidusskolas pedagogu darba metodiku un pētījumus pedagoģijā Izglītojamo dalība dažādos konkursos	Sasniegts Dalība sporta sacensībās. Īstenota dalība Eiropas Sociālā fonda projektos Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" un Nr.8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". Dalība projektā "Sporto visa klase". Erasmus+ pieredzes apmaiņā devušies 4 pedagogi un direktora vietniece (izglītības jomā)
	Kvantitatīvi Rezultatīvi sasniegumi olimpiādēs	Sasniegts Dalība olimpiādes (skat. 7.1.p.)

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt jēgpilnu un mērķtiecīgu mācību stundu vērošanu, vērstu uz sadarbību un profesionālo izaugsmi	Kvalitatīvi Izstrādāta mācību stundu vērošanas dokumentācija	
	Kvantitatīvi 40% novērotas mācību stundas	
Nr.2 Sekmēt dalību skolas, novada, valsts un starptautiskos projektos, veicinot skolēnu un pedagogu savstarpējo sadarbību	Kvalitatīvi Izglītojamo un pedagogu pieredzes apmaiņa projekta Erasmus+ un Eiropas Parlamenta vēstnieku skolas programmas ietvaros	
	Kvantitatīvi 40% izglītojamo piedalās gan valsts, gan starptautiskos projektos. 3 pedagogi veic dalību Erasmus+ projektā, dodas pieredzes apmaiņā un tālākizglītības papildināšanā ārvalstīs. Starptautiskās sadarbības veicināšana	
Nr.3 Pilnveidot Skolas padomes darbību, atbilstoši izglītības iestādes attīstības vajadzībām un prioritātēm	Kvalitatīvi Pilnveidot 2014. gada 15. jūnija Priekules vidusskolas Skolas padomes reglamentu. Veicināt izglītojamo vecāku dalību Skolas padomes sastāvā. Veidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem izglītojamo labbūtības veicināšanai	
	Kvantitatīvi Pieaug Skolas padomes pārstāvju skaits. Notikušas 3 sanāksmes	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, saņem atbalstu no pedagoga palīgiem Eiropas Sociālā fonda projektu ietvaros Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" un Nr.8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". Mācību priekšmetu pedagogi sniedz individuālās konsultācijas izglītojamiem, kuri apgūst mācību saturu pēc 21015611 un 21015511 izglītības programmām, eksāmena priekšmetus (latviešu valoda, matemātika, angļu valoda) mācās dalītās klašu grupās	Preventīvs darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi. Izglītojamo mācību sasniegumu diagnostika
Pedagogi turpina iegūt tālākizglītību, pilnveidojot savu profesionālo izaugsmi un kompetenci, piedaloties skolas, novada, Latvijas un starptautiskos projektos (Eiropa, Dienvidāfrika, Erasmus projekti), daloties pieredzē un apgūstot jaunas prasmes, iemaņas un zināšanas	Pilnveidot pedagogu profesionālo pilnveidi svešvalodu apguvē, organizējot pedagogu apmācības skolā
Pedagoga - karjeras pedagoga piedāvātās nodarbības, klašu stundās realizētie iedvesmas stāsti no dažādu jomu profesionāļiem	Turpināt pilnveidot karjeras izglītības nodarbību daudzveidību, karjeras izglītību integrēt ne tikai klases, bet arī mācību priekšmetu stundās
Absolventu aptauja un datu apkopojums katra mācību gada sākumā	Saistībā ar skolas salidojumu, apkopot datus par absolventu sasniegumiem un karjeras izaugsmi

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Administrācijas komandas sadarbība	Pedagogu līdzatbildība izglītības procesa īstenošanā
Regulārs darbs pie mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības, atbilstoši jaunākām tendencēm izglītībā	Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtības pilnveide, vecāku un izglītojamo informēšana par aktualitātēm mācību snieguma vērtēšanā
Individuāla pieeja katram izglītojamam, atbilstoši spējām, iesaistot dažādās aktivitātēs (olimpiādes, konkursi, projekti, sporta aktivitātes)	Saskatīt katra izglītojamā potenciālu viņa izaugsmei un attīstībai

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Metodisko jomu darbs ar izglītības programmu mērķu un prioritāšu dokumentāciju	Ikviena pedagoga līdzdalības veicināšana skolas darba plānošanā un realizēšanā
Starpdisciplināro stundu realizācija, pieredzes apmaiņa, meistarklases, tematiskās dienas	Mācību priekšmetu tematisko plānu apspriešana metodiskās jomās, veidojot starpdisciplinārās mācību stundas
Karjeras izglītības pasākumi, klašu mācību ekskursijas, kultūras pasākumi	Pilnveidot un veicināt izglītojamo izpratni par mācību un ārpusstundu pasākumu mērķi un sasniedzamo rezultātu
Efektīvi izstrādāts stundu plānojums, ārpusstundu pasākumu sasaiste ar mācību programmām	Veicināt izglītojamo izglītības kvalitātes pilnveidi, apmeklējot ZIIC koprades telpas
Pedagoga palīga piesaiste gan 1. klases izglītojamiem, gan speciālās izglītības programmas realizēšanā	Turpināt piesaistīt pedagoga palīgus 1.- 3. klašu posmā un klasēs, kurās integrēti mācās izglītojamie pēc speciālās izglītības programmām

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Priekules vidusskolai ir piešķirta Erasmus+ akreditācija (01.02.2022 -31.12.2027). 5 pedagogi piedalījās Erasmus+ personāla mobilitātesursos Eiropā:

- Improving English language skills(Horvātija);
- Using technology in the classroom(Horvātija);
- Transforming teaching with the emotional intelligence (Madeira, Portugāle);
- Transforming teaching with the emotional intelligence (Madeira, Portugāle);
- Emotional intelligence: identify and manage emotions (Palermo, Itālija).

4.2. Priekules vidusskola 5. gadu piedalās projektā "Reading circle", ko organizē Late un izdevniecība Pearson. Pagājušajā mācību gadā 10. klases izglītojamie izlasīja 5 grāmatas angļu valodā, diskutēja par izlasīto, debatēja un atzinīgi novērtēja paveikto.

4.3. Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola - jaunieši teorētiski un praktiski apgūst Eiropas parlamentāro demokrātiju, organizē ar ES saistītas praktiskas nodarbes un piedalās tajās, kā arī sadarbojas ar savu kopienu - skolu, pilsētu un Eiropas Parlamenta deputātiem. Jaunieši ir piedalījušies dažādos Latvijas EP, ES māja, EPVS rīkotajos pasākumos Rīgā.

4.4. Be Active, Eiropas medus brokastis, Dzimtās valodas diena, Ziemassvētku tradīcijas Eiropā.

Eiropas dienas svinības. Latvijas atklātā stunda sabiedrībai ar LU prof. Žaneti Ozoliņu un Dienvidkurzemes deputātu piedalīšanos. Demokrātijas nometne jauniešiem Kuldīgas novadā. Tikšanās Rīgā ar Eiropas Parlamenta prezidenti Robertu Metsolu.

Norisinās iedvesmas stundu cikls ar sabiedrībā zināmiem cilvēkiem un skolas absolventiem.

Jaunieši kopā ar pedagogu devās uz Strasbūras EP, lai piedalītos Eiroskolas kopīgajā pasākumā.

4.5. Skolu programma „Piens un augļi skolai” darbojas ar vienotu pieeju produktu izdarei skolēniem – gan piena produktus, gan augļus bez maksas trīs reizes mācību nedēļā var saņemt 1.-9. klašu izglītojamie. Programmu “Skolas piens” nodrošināja uzņēmums Rīgas piena kombināts. Programmu “Skolas auglis” nodrošināja ZS “Padambji”. Pasākums skolā “Piens un augļi - mani draugi” 16.04.2024.

4.6. Kultūrprogrammas “Latvijas skolas soma” ietvaros realizēti 8 pasākumi divos semestros:

4.6.1. Klātienas koncertlekcija “Mēs esam Latvija” kopā ar Ati Leviņu un Māri Vitkus. SIA “AA events”, 06.11.2023., 238 dalībnieki.

4.6.2. Klātienas koncertlekcija “Ziemassvētku ekspresis” kopā ar Artu Abaroniņu un Miku Abaroniņu. SIA “AA events”, 13.12.2023, 239 dalībnieki.

4.6.3. VDT viesizrāde – “MĒS, ROKS, SEKSS UN PSRS”, Liepājas teātris, 12.01.2024, 17 dalībnieki.

4.6.4. Iizrāde “Patakoļako un teātra visums” un ekskursija Liepājas teātra aizkulisēs, 30.01.2024, 18 dalībnieki.

4.6.5. Orķestrmīma. Koncertizrāde bērniem, Liepājas koncertzālē “Lielais Dzintars”, 27.02.2024., 38 dalībnieki.

4.6.6. Mācību izrāde “1000000 labu lietu” koncertzālē “Lielais Dzintars”, 28.02.2024, 26 dalībnieki.

4.6.7. Mācību izrāde “Vairs nevienu” Vaiņodes vidusskolā, 23.04.2024, 30 dalībnieki.

4.6.8. Teātra izrāde “Es nevaru ciest, ka viņi ēd skaļi”, “Lielais Dzintars” 26.04.2024, 31 dalībnieks.

4.7. Projekts “Sporto visa klase” 2., 3., 4. un 6. klašu izglītojamiem mācību plānā paredzētajām mācību priekšmeta “Sports un veselība” nodarbībām pieejamas papildus 3 “Sports un veselība” nodarbības. 2.,3. klašu izglītojamie projekta ietvaros apmeklēja peldētapmācības nodarbības Liepājas kompleksās sporta skolas baseinā.

4.8. Projekts Nr.8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. 2023./2024. mācību gadā tika realizētas šādas projekta aktivitātes - pedagoga palīgs/otrais pedagogs STEM un multidisciplinārās mācību jomās.

4.9. Projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” - 2023./2024. mācību gadā projekta laikā izglītojamiem sniegts konsultatīvs atbalsts mācību priekšmetu apguvē.

4.10. Iniciatīva izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam “Kontakts”, projektā iegūts finansiāls atbalsts (1200EUR).

4.11. Sniegts atbalsts sporta skolām īstenojot nometņu darbību Priekules vidusskolā. Īstenotas 6 nometnes.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. 2024. gadā noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Olimpisko komiteju, saņemot finansējumu skolai (5000 EUR) , sporta dzīves veicināšanai (inventāra iegādei).
- 5.2. Sadarbība ar LOK programmas “Sporto visa klase” nodrošināšanai skolā.
- 5.3. Sadarbība ar CSDD velosipēda vadītāja apliecības ieguvē 4. klases izglītojamiem.
- 5.4. Eiropas Parlamenta vēstnieku skola. Sadarbība ar Eiropas Parlamentu.
- 5.5. Dotācijas līgums programmai “Erasmus+”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (skolēncentrētas, domājot par izglītojamā personību):
 - 6.1.1. Veicināt piederības apziņu un lepnumu par skolu, pilsētu, novadu un valsti.
 - 6.1.2. Sniegt atbalstu izglītojamiem sadarbībā ar vecākiem individuālo kompetenču attīstībai.
 - 6.1.3. Skolā un tās apkārtnē veidot labvēlīgu, izglītojamiem draudzīgu, drošu un ekoloģiski tīru vidi, attīstot pozitīvu savstarpējo saskarsmi un izpratni.
- 6.2. Secinājumi par prioritāšu sasniegšanu:
 - 6.2.1. Veicināt piederības apziņu, realizējot ikgadējās aktivitātes Priekules dzimšanas dienas nedēļā: Citādas stundas “Priekulei 96”, erudīcijas konkursā “Ko Tu zini par Priekuli?”.
 - 6.2.2. Turpināt tradicionālos patriotu nedēļas pasākumus - Lāčplēša dienas atceres pasākumus,
18. novembra un 4. maija koncertus, patriotiska rakstura klases stundas.
 - 6.2.3. Pilnveidot sadarbību un nodrošināt tālākizglītības nodarbības izglītojamo vecākiem.

7. Citi sasniegumi

- 7.2. Citi sasniegumi.
 - 7.2.1. Latvijas jaunatnes komandu čempionātā novusā 2. un 3.vieta.
 - 7.1.2. Dienvidkurzemes II sporta spēļu sacensībās vieglatlētikas četrcīņā 1.vieta.
 - 7.1.3. Latvijas čempionāts novusā jauniešiem 1., 2. un 3.vietas.
 - 7.1.4. Dienvidkurzemes novada II skolēnu sporta spēlēs basketbolā meitenēm 2.vieta.
 - 7.1.5. Dienvidkurzemes novada skolu čempionātā florbolā zēniem 3.vieta.
 - 7.1.6. Dienvidkurzemes novada skolu čempionātā florbolā meitenēm 2.vieta.
 - 7.1.7. Dienvidkurzemes novada skolu čempionāts futbolā zēniem 1.vieta.
 - 7.1.8. Latvijas skolēnu 77. spartakiādes finālsacensības vieglatlētikas pavasara krosā 1. un 2.vieta.
 - 7.1.9. Dienvidkurzemes novada 2. skolēnu sporta spēlēs krosā 1.,2. un 3.vietas.
 - 7.1.10. Dienvidkurzemes novada 2. skolēnu sporta spēles vieglatlētikā 1.,2. un 3.vietas.
 - 7.1.11. Dienvidkurzemes novada svešvalodas podcast konkurss “Kā pelnīt naudu savā vecumā?” 3.vieta.

- 7.1.12. Dienvidkurzemes novada angļu valodas valsts 53. olimpiādes 2.posms. 1. un 2.vieta.
- 7.1.13. Kurzemes atklātā ģeogrāfijas olimpiāde - Kurzemes jauno ģeogrāfu skola (7. klašu grupā), 1.vieta un absolūtais uzvarētājs.
- 7.1.14. Dienvidkurzemes novada bioloģijas 46.olimpiāde 2.posms. Atzinība.
- 7.1.15. Dienvidkurzemes novada vēstures 30.olimpiāde 2.posms. 2. un 3.vieta.
- 7.1.16. Dienvidkurzemes novada ķīmijas 65. olimpiāde 2.posms. Atzinība.
- 7.1.17. Dienvidkurzemes novada matemātikas 74. olimpiāde 2.posms. Atzinība.
- 7.1.18. Liepājas Universitātes E.Ģinguļa vārdā nosauktā matemātikas olimpiāde, individuālajā kārtā 10.-12.klašu grupā. 2.vieta.
- 7.1.19. Dienvidkurzemes novada latviešu valodas un literatūras 50.olimpiāde. 2.posms. 1.vieta un atzinība.
- 7.1.20. Dienvidkurzemes novada matemātikas 74.olimpiāde. 2.posms 7.klašu grupā. 1. un 2.vieta.
- 7.1.21. Dienvidkurzemes novada vizuālās mākslas olimpiāde 2.posms. Atzinība.
- 7.3. "Velosipēdists – satiksmes dalībnieks" - pulciņa dalībnieki saņēmuši CSDD riteņbraucēja vadītāja apliecību. Kopā 17 izglītojamie nokārtoja eksāmenu un ieguva velosipēdista tiesības.
- 7.4. Dalība Dienvidkurzemes novada Izglītības pārvaldes organizētajā metodiskajā dienā „Ceļā uz ...” matemātikas mācību jomas darbnīcā ar prezentāciju „Kritiskās domāšanas uzdevumu sagatavošana un izmantošana matemātikas stundās pamatskolā”, 30.08.2023, Nīca, Dienvidkurzemes novads.
- 7.5. Dalība Erasmus+ mobilitātē doktorantu praksē Dienvidāfrikas Kwazula - Natal universitātē, pētītas 8. klašu matemātikas stundas vidusskolā, vadīta nodarbība universitātē par tēmu “Opportunities for cooperation between primary and secondary school teachers, the need for curriculum implementation and student achievement development” 10.10.2023 -24.10.2023, DĀ.
- 7.6. Latvijas Matemātikas skolotāju apvienības organizētā zinātniski praktiskā konference “Matemātika kā vienota saskaņota sistēma”, vadīta darba grupa “Pedagoģiskās pieejas kritiskās domāšanas prasmju attīstīšanā pamatzglītības posmā”. Sagatavota prezentācija un novadītas 4 nodarbības.
- 7.7. ETEN 2024 konference Nīderlandē, Dabaszinātņu, tehnoloģiju un matemātikas grupā prezentācija “Analysis of mathematics examination results and problems in teaching mathematics in primary education in Latvia”, 15.04.2024 - 20.04.2024, Leuvarde, Nīderlande.
- 7.8. 16. starptautiskā zinātniskā konference Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā “Pedagoģiskās koncepcijas izglītības vides transformācijā”, vadīta nodarbība par tēmu “Pierādījuma uzdevumi matemātikā – kritiskās domāšanas prasmju rādītājs 2023.gada 9. klašu matemātikas eksāmenā” diskusiju grupā Pētniecība inovatīviem risinājumiem izglītībā. 25.04.2024 - 26.04.2024, Liepāja.
- 7.9. Dalība apmācībās “Improving English Language Skills”, 03.05.2024, Horvātijā.
- 7.10. Dalība starptautiskās apmācībās “Emotional Intelligence: identify, harness & manage emotions”, 28.06.2024, Palermo, Itālijā.
- 7.11. **Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:**

- 7.11.1. 12. klasē augstākā līmeņa CE angļu valodā vidējais rādītājs ir par 10.2% zemāks kā valstī, latviešu valodā 2023./2024. m.g. rezultāti bijuši augstāki kā valstī (par 11.9 %).
- 7.11.2. Optimālā līmeņa centralizētos eksāmenos rezultāti bija augstāki nekā valstī angļu valodā (par 15.1 %) latviešu valodā (par 11.6 %), matemātikā - par 3,7 %.
- 7.11.3. 9. klasē eksāmenu rezultāti augstāki nekā valstī vidējie ir latviešu valodā - par 4.9 % un angļu valodā – par 3.2 %. Savukārt matemātikā eksāmenu rezultāti ir zemāki par valsts vidējo rādītāju - par 4 %.

7.12. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

- 7.12.1. Turpināt izglītojamo kritiskās domāšanas attīstīšanas procesu ikdienas mācībās.
- 7.12.2. Attīstīt un pilnveidot izglītojamās pašvadītās mācīšanās prasmes.
- 7.12.3. Veicināt formatīvās vērtēšanas nozīmi mācību procesā.
- 7.12.4. Diagnosticēt izglītojamo mācību problemātiku ar mērķi uzlabot konkurētspējīgu eksāmenu rezultātu sniegumu.